

Mødereferat

Styregruppemøde i Hold Fast fredag d. 13/11 09.

Sted: IBC Kolding, Glasburet, Skamlingvejen 32, 6000 Kolding

Tidspunkt: 10 – 14.

Deltagere: Jesper Vilbrad, Svendborg Gymnasium; Marie Thodberg, UU Århus og Samsø; Eva Møller Jensen, Mercantec; Stig Holmelund, IBC; Ulrich Skytte, Vejle Handelsskole/ Erhvervsakademi Lillebælt; Kjeld Petersen, UU Vejle; Christian Brincker Nordbek, Region Syddanmark; Bent Madsen, Vejle Handelsskole; Inger-Merete Giehm-Reese, Region Midtjylland, Hanne Kristensen Paustian, UU Nordvestjylland, Kirsten Bach Kjeldal, IBC/VUC Fredericia.

Referat: Kirsten

Dagsorden:

1. Velkomst og præsentation.

2. Godkendelse af referat.

Referatet godkendt uden bemærkninger.

3. Siden sidst v/ Kirsten og Hanne – status i Region Midt og Region Syd.

Region Midt – der har været afholdt infomøder med partnerne i tre konsortier. De tre øvrige har informeret skriftligt.

Region Syddanmark – der har været gennemført startseminarer med god opbakning. Deltagerne drøftede udmøntning af mentor og opsamlingskurser. Initiativpligten til indslusning via UU blev deponeret hos UU.

Efterfølgende har der været meget forskelligt resultat i de fire konsortier. Vest arbejder foreløbig med et opsamlingsforløb i samarbejde med Produktionsskolen.

I Sønderjylland har man foreløbig fravalgt opsamlingskurserne, da man ikke mener at kunne finansiere disse på ordinært taxameter. Erhvervsskolerne kan lave deres eget, men ikke optage andre elever pga. krav til målbeskrivelse osv. VUC kan lave et tilbud finansieret under introducerende undervisning, men kan formodentlig ikke samle volumen nok til at få økonomi i gennemførelsen. Ønsker at bruge pengene til indslusning, intro og mentor.

Fyn: Kommentarer på projekter var fremsendt på forhånd til styregruppemødet. Der kommer nyt møde næste uge med bearbejdede projekter. Forventningsniveauet er nu

skruet ned. Der er grobund for nye tiltag der lander på et niveau hvor projekter kan godkendes.

Trekantområdet: Arbejder på et opsamlingsforløb. Har desuden tildelt de tre UU'er en ramme til gennemførelse af mentorindsatsen.

4. Drøftelse af indholdet i de projektforslag, der ligger i de lokale konsortier. Hvordan sikrer vi, at midlerne anvendes i overensstemmelse med intentionerne jf. KBKJ/FU notat d. 27/10?

Kontrakterne skal på plads med partnere og leadpartnere. KBK har drøftet kontrakterne med Leadpartnerne, som havde forskellige ønsker til ændringer. KBK færdiggør med BEM.

De lokale styregrupper skal have kompetencen til at prioritere anvendelsen af midler, og ansvaret for at opnå den bedst mulige effekt i forhold til at opnå 95 % målsætningen. Pengene tildeles som rammer til enkelte indsatser ud fra projektets overordnede intentioner, som er følgende:

- *Der skal kun anvendes begrænsede midler på udvikling. Der er, overordnet set, ikke tale om nyskabelser i koncepterne. I alle konsortier findes viden om de forskellige indsatser, opgaven er at få dem til at spille sammen og drage tværinstitutionel nytte af den eksisterende viden. Pengene skal anvendes til at aftale finansiering, visitation og praktisk koordinering, fx når der er tale om opsamlingskurser.*
- *Midlerne skal ikke bruges til at skrive store rapporter. Projektet finansierer indhentning af eksisterende viden i organisationerne i et omfang svarende til et formiddagsmøde mellem partnerne. Da projektet evalueres eksternt samt gennem beskrivelse af de gode historier og pixiudgaver af erfaringerne, finansieres evaluering i et omfang svarende til et refleksionsmøde mellem deltagerne og et efterfølgende referat af drøftelserne. De gode historier vil udvælges af leadpartnerne og de regionale projektkoordinatorer. Styregruppen har vedtaget, at max 20 % af en indsats kan anvendes til at aflønne udvikling, beskrivelse og evaluering. Resten skal anvendes til aktiviteter, der direkte kommer målgruppen til gode.*
- *Projektet skal ramme bredt. Hellere fastholde mange med en mindre indsats end poste mange penge i få unge. Hver lokal indsats/underprojekt skal derfor estimere, hvor mange frafaldstruede, der vil blive omfattet af indsatsen, og hvor mange der vil gennemføre en ungdomsuddannelse, som ellers ikke ville have gjort dette.*
- *Samtlige lokale indsatser skal være tværinstitutionelle.*
- *Størstedelen af frafaldet sker i forbindelse med overgange – fra grundskole og andre skoleformer til den unge er integreret i sin ungdomsuddannelse, hvilket i princippet vil sige i perioden fra marts til slutningen af efteråret, hvis forløbet er gået godt. Desuden i overgangen mellem grundforløb og hovedforløb. Det er disse perioder, indsatserne primært skal have fokus på.*

- *Det største frafald sker på EUD. Der skal derfor være en fordeling mellem midlernes anvendelse på EUD og gymnasiale uddannelser, som afspejler dette forhold – det kunne være ca. 80/20.*
- *Styregruppen henstiller til at gemme en god del af pengene til senere projekter. Der vil opstå gode ideer hen ad vejen, og det er ærgerligt ikke at kunne gribe disse til videreudvikling, fordi pengene er brugt. De bedste ideer opstår ofte undervejs i et projekt.*
- *Se i øvrigt vejledende retningslinjer for anvendelse af midlerne i vedhæftede bilag, som gennemgår ungepakke 2's konsekvenser for Hold fast.*

Leadpartnerne og de lokale styregruppers opgave er at sikre, at projektet initierer og støtter et samarbejde, hvor ungdomsuddannelsesinstitutionerne er fælles om at løse opgaven med at fastholde de unge. Få tingene til at spille sammen gennem at udfordre det, der ikke virker.

Det kunne fx handle om nogle af følgende stikord: Hvordan får man det praktiske niveau til at fungere? Hvad karakteriserer en frafaldstruet elev? Hvordan samarbejdes med UU om de frafaldstruede elever – gerne besked til UU personligt, ikke på mail. Har ilbagemelding.dk afskaffet den personlige dialog til skade for den unge? Hvordan kan man skabe og udbygge de daglige berøringsflader? Kendskabet til hinanden er mange steder for sparsomt. Udmøntning af guidelines for god mentoring.

Mercantec har en Task Force i forhold til frafald: 1 fra UU, 1 fra kommunen og 1 fra Mercantec. De samles en gang om måneden. Det har givet meget bonus i forhold til viden om hinanden, og får ofte løst opgaverne.

Lav evt. arbejdsgangsanalyse for en frafaldstruet elev.

Samarbejdet skal udmøntes med principper for hvem-gør-hvad-hvornår-hvorfor.

5. Papirgangen, hvordan gør vi det lettest, når vi ikke kan slippe for deltagerregistrering.

Vi beder UU registrere indslusning, egne handlings/uddannelsesplaner? Vi registrerer samtidig de unge, der omfattes af en mentorindsats, som er koordineret fra UU. Samtidig finder hver leadpartner en person, der drager rundt til skolerne i august og får udfyldt skemaer i de nye klasser. Dette vil tage ca. ½ time pr. klasse, men betyder at vi undgår at informere 500 lærere om, hvad de skal sige til kursisterne.

6. Uddannelse af mentorer. Økonomi? Hvem? Ambitionsniveau praktisk/teoretisk.

Vi udvikler internt et kursus. Vi har tilstrækkelig viden in-house. Konkret beder vi Simon Schulin fra Rosborg Gymnasium samarbejde med 1 – 2 praktikere med masser af erfaring om at udvikle og gennemføre mentorkurset. Det er vigtigt, at kurset er praktisk orienteret, ikke akademisk niveau. Vi skal give mentorerne redskaber, så de kender egen rolle og dens afgrænsning, etikken omkring opgaven m.m.

7. IT og læringsrum. Økonomi? Hvordan? Skal vi hente ekstern assistance eller skal vi i stedet bruge eksisterende viden?

Vi har tilstrækkelig viden in-house. Vi vil løse opgaven ved at skabe netværk, som kan lære af hinanden, og gennemføre intern uddannelse for hinanden. Indsatsen indledes med en startworkshop, hvor det videre arbejde aftales. Hvad kan vi i fællesskab? Hvem vil formidle egen kunnen og hvordan? Hvem vil gerne lære noget mere af de andre?

8. Betydning af unge-pakke 2 for projektet?

Styregruppen tager UVMS indstilling til Erhvervs- og byggestyrelsen vedrørende Hold Fast til efterretning – og har ingen kommentarer til dette.

*Ungepakken passer fantastisk i forhold til ansøgningen. Den har blot som konsekvens, at vi i forhold til nogle af indsatserne må være lidt skarpere i forhold til anvendelse af midlerne, da UVM gør en del af indsatserne til **skal** opgaver. Det understreger betydningen af at få en bevilling til Hold fast projektet, så indsatserne kan målrettes endnu mere. Se i øvrigt vedlagte bilag, hvor ungepakken og konsekvenser for Hold fast skitseres.*

Praktikpladsindsatsen kan kobles med intro, mentor, SSP for at sikre, at indsatsen kommer målgruppen til gode.

9. Datoer for de næste to møder.

Tirsdag d. 12. januar 2010 kl. 13 – 16 på VUC Vejle.

KBKJ sørger for frokost kl. 12.30 som et tilbud til dem, der har tid og lyst.

Onsdag d. 14. april 2010 kl. 9 – 13 på IBC Kolding.

10. Evt.

Intet til evt.